

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KRETINGOS RAJONO DARBŲNŲ GIMNAZIJA

DIREKTORĖS SONATOS LITVINIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. R3-76 / PA4-104
Darbėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2014-2020 m. Strateginiame plane yra numatytos keturios strateginės programos:

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas;
2. Pilietiškumo ir solidarumo ugdymas;
3. Materialinių išteklių valdymas;
4. Mokymasis visą gyvenimą.

2018 m. veiklos plane suplanuotos ir įgyvendintos priemonės:

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas. 2018 m. yra parengta nauja mokytojų įsivertinimo anketa, orientuota į mokinio individualios pažangos stebėseną. Tarpinius rezultatus stebėsime po pirmo pusmečio. Ieškant efektyvių mokymo(si) būdų nuo 2018 m. birželio mėn. yra organizuojama savarankiško, patyriminio, probleminio ir integruoto mokymosi diena - „Diena be skambučio“. Stiprinant IKT taikymą ugdymo procese įrengta Kalbų laboratorija. Įgyvendinamas europinis projektas „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“. Gauta parama 22 000 eur. Sukurtas ir diegiamas naujas, alternatyviais ugdymo metodais paremtas matematikos ugdymo proceso organizavimo modelis.

2. Pilietiškumo ir solidarumo ugdymas. Gimnazijoje yra skatinama savanorystė. Abiturientai, kurie dalyvauja savanorystės veiklose, baigę gimnaziją gauna Savanorystės sertifikatus, kuriais pasinaudoja studami į studentų atstovybes. 2018 m. ketvirtą kartą buvo organizuojama ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais“.

3. Materialinių išteklių valdymas. Racionaliai naudojant lėšas iš sutaupytų pinigų yra atnaujinti dviejų kabinetų baldai, ūkinis inventorių. 2018 m. įgyvendintas VVG projektas „Netradicinis jaunimo užimtumas taikant inovatyvias technologijas“. Gauta parama 10 192 Eur. Iš rėmėjų šiam projektui surinkta 2500 Eur. Į gimnazijos erdves investuota 12 500 Eur. Įrengta Kalbų laboratorija. „Knygų Kalėdų“ metu, 2018 m. gruodį, per Darbėnų bendruomenės jubiliejinį vakarą iniciavau labdaros aukcioną, kurio metu buvo surinkta ir gimnazijos bibliotekai perduota 550 Eur.

4. Mokymasis visą gyvenimą. Gimnazijos darbuotojai ketvirtus metus kvalifikaciją tobulina dalyvaudami ilgalaikiuose cikliniuose mokymuose. 2018 m. ciklo tema - „Mokymąsi aktyvinantys ugdymo metodai ir IT“. Visi mokymai yra orientuoti į pamoką ir į mokinių pažangą. LL3 kvietimu, projekto Lyderystės tinklų renginyje „Ugdymo inovacijų tvarumas“ skaičiau plenarinį pranešimą „Bendras tikslas – kiekvieno mokinio sėkmė“. Gimnazijoje stažavosi Kalvarijų ir Birštono ugdymo įstaigų vadovai ir mokytojai. Gimnazijos patirtimi dalijamės su respublikos ugdymo įstaigomis, kurios atvyksta į mūsų gimnaziją.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus	Iki 2018-11-01 parengti ir įsakymu patvirtinti atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai	Iki 2018-10-01 parengti ir įsakymu patvirtinti atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai
1.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas)	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. pagal mokyklos patvirtintą pareigybių sąrašą pakeistos ir papildytos sutartys su mokytojais.	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. pagal mokyklos patvirtintą pareigybių sąrašą pakeistos ir papildytos sutartys su mokytojais.
1.3. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėsenos modelį	Kiekvienas mokytojas stebi ir skatina individualią mokinio pažangą	Gerėjanti mokinių mokymo(-si) pažanga (pusmečių rezultatų palyginimai)	Parengta nauja mokytojų įsivertinimo anketa. Pažangą stebėsime po pirmo pusmečio
1.4. Įgyvendinti ESF projektą „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“.	Sukurti matematikos ugdymo modelį 8 klasėse.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d. įgyvendinta 50 % veiklų: - apie 30 integruotų matematikos pamokų; - du matematikos mokymąsi skatinantys renginiai mokiniams; - tėvų forumas ir paskaita tėvams apie matematikos mokymo svarbą.	Iki gruodžio 31 d. įgyvendinta 50 % veiklų: - apie 30 integruotų matematikos pamokų; - du matematikos mokymąsi skatinantys renginiai mokiniams; - tėvų forumas ir paskaita tėvams apie matematikos mokymo svarbą.
1.5. Tobulinti edukacines aplinkas	Įrengti erdvę, kuri skatintų patriotiškumą ir norą pažinti savo kraštą.	Iki 2018 m. gruodžio 31 d. įrengta edukacinė erdvė „Lietuvos alėja“, atspindinti Lietuvos praeitį ir dabartį.	Erdvė pradėta rengti mokinių projektiniais darbais. Dėl lėšų trūkumo bus baigta 2019 m. balandžio mėn

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tobulinti individualios mokinio pažangos stebėsenos modelį	Negalima palyginti pusmečių rezultatų, nes pusmetis baigsis 2019 m. sausio 31 d.
2.2. Tobulinti edukacines aplinkas	Pradėta rengti „Lietuvos alėja“, atspindinti Lietuvos praeitį ir dabartį. Dėl lėšų trūkumo bus baigta 2019 m. balandžio mėn.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas VVG projektas, kurio dėka įrengta kalbų laboratorija	Projekto ir rėmėjų dėka į Gimnazijos erdves investuota 12 500 Eur. Sukurta inovatyvi erdvė, skatinanti mokinių motyvaciją mokytis užsienio kalbų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

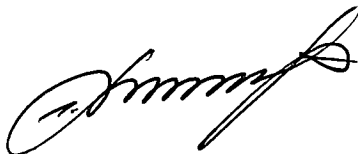
III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui(si) kompetencija

Direktorė



Sonata Litvinienė 2019-01-18

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinama labai gerai
Gimnazijos tarybos posidainio protokolo Nr. (1.4)-PH-1,
2019-02-13.
Siūlyama nustatyti kintamąją dalį.

SI Pėmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Lilė Laukienė 2019-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys išvykdytos ir visiškai
kurios sutartus vertinimo kriterijus. Vertinimas
labai gerai ir šiuo 10% pareigūnų algos dydžio
kintamąją dalį.

[Parasas]

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Juozas Noržika 2019-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimus	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus, pakeisti darbo sutartis	Iki 2019-09-01 parengti ir įsakymu patvirtinti atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai, darbo sutartys
9.2. Įgyvendinti ESF projektą „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“	Pagerėję 2019 m. aštuntokų NMPP matematikos rezultatai lyginant su 2017 m.	Iki gruodžio 31 d. įgyvendintos visos projekto veiklos, pravesta : - apie 300 projektinių matematikos pamokų 6-8 klasėse; - 4 mokinių įsitraukimą skatinantys užsiėmimai su išorės moderatoriumi; - 4 paskaitos tėvams apie matematikos mokymo svarbą. 2019 m. aštuntokų NMPP matematikos rezultatai pagerėję bent 8 proc. lyginant su 2017 m.
9.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas	Parengtame kvalifikacijos tobulinimo cikle „Mokymąsi aktyvinantys ugdymo metodai ir IT“, dalyvaus 98 proc. pedagogų	Ne mažiau nei 30 proc. pamokų mokytojai tikslingai ir paveikiai taiko mokymąsi aktyvinančius ugdymo metodus ir IKT
9.4. Dalyvauti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“ patvirtintą projektų finansavimo sąlygų aprašą projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ 2019–2022 m.	Įgyvendinant gimnazijos veiklos tobulinimo planą 2019 – 2021 m.m., padaryta gimnazijos pažanga	Parengtas ir nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. pradėtas įgyvendinti gimnazijos veiklos tobulinimo planas, grįstas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.
9.5. Tobulinti edukacines aplinkas	Įrengta erdvė, kuri skatintų patriotiškumą ir norą pažinti savo kraštą	Iki 2019 m. gruodžio 31 d. įrengta edukacinė erdvė „Lietuvos aleja“, atspindinti Lietuvos praeitį ir dabartį

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas.
10.2.
10.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

JM
(parašas)

Juozas Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Susipažinau
di. veltore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

JMM
(parašas)

Severina di. Veltore
(vardas ir pavardė)

(data)